

**COMPARTIENDO ESPACIOS EDUCATIVOS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS  
DE ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA FORMAR EN HÁBITOS SALUDABLES**

**ANA MARÍA DOMINGUEZ ARBOLEDA  
KAREN CAROLINA MURILLO COPETE  
YISSED PAOLA RENTERÍA LEMOS**

**Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de  
Licenciado en Pedagogía Infantil**

**Asesor  
CAROLINA ARISTIZÁBAL ESCOBAR  
Magister en Sistemas Integrados de Gestión de la Calidad**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA  
INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL  
PEREIRA – RISARALDA  
2016.**

**Nota de Aceptación**

El proyecto de Investigación Formativa Realizado en el Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad del Tolima que lleva como nombre "COMPARTIENDO ESPACIOS EDUCATIVOS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS DE ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA FORMAR EN HÁBITOS SALUDABLES", fue aprobado con una calificación de 3.5; fue presentado y sustentado por las estudiantes Ana María Domínguez Arboleda (82955722014), Karen Carolina Murillo Copete (082955912014) y Yissel Paola Rentería Lemos (082956022014).

  
**GMENA ROCÍO RAMÍREZ SUÁREZ**  
*Directora del Programa Licenciatura en Pedagogía Infantil*  
*IOLEBO / Wáner M.A. - Asistente*

*Ibagué, 23 de Diciembre de 2016*

## **DEDICATORIA**

A Dios nuestro guía y luz en nuestras vidas que nos dio la fortaleza para afrontar cada uno de los obstáculos que se presentaron en transcurso de la carrera universitaria, además por habernos dado la oportunidad de vivir y a nuestras familias por su apoyo incondicional.

A nuestros Tutores quienes con su orientación, dedicación y ejemplo supieron guiarnos en el camino del saber, apoyándonos siempre de manera incondicional, gracias por ser los pilares fundamentales, por brindarnos esa paciencia, confianza y lo más esencial el amor. Enseñándonos que lo importante es salir adelante que con esfuerzo y dedicación; se puede llegar a triunfar en la vida y poder llegar a ser una persona de bien y útil a la sociedad, a nuestros compañeros por sus aportes en las diferentes tutorías nos llenaron a aprendizajes significativos.

## **AGRADECIMIENTOS**

En primer lugar, queremos agradecer a nuestra asesora Carolina Aristizábal Escobar por sus aportes y orientaciones en la realización de este trabajo, por su apoyo y permanente estímulo que acrecentó cada día el deseo de seguir investigando. Al equipo de tutores por sus sabias enseñanzas impartidas con calidez humana y calidad profesional, que nos permitieron enriquecer esta investigación.

## GLOSARIO

**ACTIVIDAD PEDAGÓGICA:** breve descripción de las actividades realizadas durante el periodo de práctica.

**APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO:** construcción de aprendizajes del estudiante, con la ayuda o intervención de un adulto, docente, que relaciona de forma no arbitraria, la nueva información con lo que el estudiante ya conoce.

**BACTERIA:** organismo microscópico unicelular, Carente de núcleo, que se multiplica por división celular sencilla o por esporas. "las bacterias son los agentes causantes de numerosas enfermedades; las bacterias son los principales componentes del reino de las móneras; según su forma, las bacterias reciben un nombre distinto (cocos, bacilos, espiroquetas, vibriones, etc.)".

**BIENESTAR:** estado de la persona cuyas condiciones físicas y mentales le proporcionan un sentimiento de satisfacción y tranquilidad.

**COMPETENCIAS:** entendidas como las actuaciones integrales para identificar, interpretar, argumentar y resolver problemas del contexto, con idoneidad y ética, integrando el saber ser, el saber hacer y saber conocer.

**CONTEXTO:** palabra que se refiera a todo aquello que rodea, ya sea física o simbólicamente, a un acontecimiento.

**CUIDADO:** la acción de cuidar (preservar, guardar, conservar, asistir). El cuidado implica ayudarse a uno mismo o a otro ser vivo, tratar de incrementar su bienestar y evitar que sufra algún perjuicio. También es posible cuidar objetos (como una casa) para impedir que ocurran incidentes tales como daños y robos.

**DIARREA:** alteración intestinal que se caracteriza por la mayor frecuencia, fluidez y, a menudo, volumen de las deposiciones.

**ENFERMEDAD:** alteración leve o grave del funcionamiento normal de un organismo o de alguna de sus partes debida a una causa interna o externa.

**GÉRMENES:** un microorganismo, también llamado microbio, es un ser vivo que solo puede visualizarse con el microscopio. La ciencia que estudia los microorganismos es la microbiología.

**HÁBITOS:** es cualquier comportamiento repetido regularmente, que requiere de un pequeño o ningún raciocinio y es aprendido, más que innato. Algunos hábitos (por ejemplo, el emparejar una agujeta constantemente) pueden desperdiciar importantes procesos mentales que bien podrían aprovecharse en tareas más exigentes, pero otros fomentan prejuicios o son perjudiciales.

**HIGIENE:** es el conjunto de conocimientos y técnicas que aplican los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud. La higiene personal es el concepto básico del aseo, de la limpieza y del cuidado del cuerpo humano.

**INFANCIA:** es la etapa de la existencia de un ser humano que se inicia en el nacimiento y se extiende hasta la pubertad. El concepto también se emplea para nombrar a la totalidad de los niños que se encuentran dentro de dicho grupo etario.

**MANEJO DE REGLAS:** hace referencia a la necesidad de establecer acuerdos (los cuales se constituyen en reglas) que regulen las interacciones sociales cotidianas. Las reglas, elementos constitutivos de los juegos, son un modelo para ordenar y organizar la experiencia. Al adquirir y manejar las reglas los niños aprenden las bases para darle sentido a la organización social del mundo.

**PREVENCIÓN:** la acción y efecto de prevenir (preparar con antelación lo necesario para un fin, anticiparse a una dificultad, prever un daño, avisar a alguien de algo).

**SALUD:** es un estado de bienestar o de equilibrio que puede ser visto a nivel subjetivo (un ser humano asume como aceptable el estado general en el que se encuentra) o a nivel objetivo (se constata la ausencia de enfermedades o de factores dañinos en el sujeto en cuestión): el término salud se contrapone al de enfermedad, y es objeto de especial atención por parte de la medicina y de las ciencias de la salud.

## CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÒN .....</b>	<b>14</b>
<b>1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>17</b>
1.1 DESCRIPCIÒN DEL PROBLEMA.....	17
1.2 FORMULACIÒN DEL PROBLEMA .....	19
<b>2. OBJETIVOS.....</b>	<b>20</b>
2.1 OBJETIVO GENERAL.....	20
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	20
<b>3. JUSTIFICACIÒN.....</b>	<b>21</b>
<b>4. ANTECEDENTES .....</b>	<b>23</b>
4.1 ANTECEDENTES TEÓRICOS.....	23
4.2 ANTECEDENTES PRÁCTICOS.....	25
<b>5. MARCO REFERENCIAL .....</b>	<b>29</b>
5.1 MARCO TEÓRICO.....	29
5.2 MARCO CONTEXTUAL .....	44
5.3 MARCO LEGAL.....	46
<b>6. METODOLOGÍA .....</b>	<b>49</b>
6.1 POBLACIÒN MUESTRA .....	51
6.2 DISEÑO METODOLÒGICO .....	52
6.3 ETNOGRAFIA .....	52
6.4 MOMENTOS DE INTERVENCIÒN PEDAGÒGICA.....	55
<b>7. ANÀLISIS DE RESULTADOS, EVALUACIÒN Y SEGUIMIENTO.....</b>	<b>59</b>



<b>7.1</b>	VALIDEZ INTERNA .....	59
<b>7.2</b>	VALIDEZ EXTERNA.....	59
<b>7.3</b>	CONFIABILIDAD .....	60
<b>7.4</b>	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO .....	62
<b>8.</b>	<b>PROYECTO DE INTERVENCIÓN .....</b>	<b>68</b>
<b>8.1</b>	RINCÓN DE HÁBITOS SALUDABLES” .....	68
<b>8.2</b>	ESQUEMA DE ACTIVIDAD INTEGRADORA (P.P.A) .....	69
<b>8.3</b>	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE .....	70
<b>8.4</b>	CUADRO DE ACTIVIDADES .....	86
<b>8.5</b>	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA .....	99
<b>9.</b>	<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>107</b>
	RECOMENDACIONES.....	108
	REFERENCIAS .....	110

## LISTA DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> 1ª FASE.....	56
<b>Tabla 2.</b> 2ª FASE.....	58
<b>Tabla 3.</b> Matriz 1 Caracterización de discursos y prácticas pedagógicas .....	62
<b>Tabla 4.</b> Matriz 2 Los sentidos pedagógicos de los proyectos de intervención .....	64
<b>Tabla 5.</b> Actividades .....	86
<b>Tabla 6.</b> Actividades integradoras. ....	89

## LISTA DE ANEXOS

<b>Anexo A.</b> Registro fotográfico .....	115
<b>Anexo B.</b> Diarios de campo .....	125
<b>Anexo C.</b> Encuestas .....	159